

FORMEL®

il tuo corso

| HOME | FORMAZIONE | AREE | IN EVIDENZA | SERVIZI | CHI SIAMO

FORMAZIONE ENTI PUBBLICI

Corso operativo con simulazioni pratiche per una progettazione efficace

Richiesto accreditamento al CNOAS (ID 55209)

Giornata di studio

Il “sistema integrato territoriale di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni” di un Ente Locale

Indirizzi, punti critici, opportunità e risorse disponibili, analisi del contesto e metodi di progettazione, sviluppo, ed innovazione alla luce delle più recenti norme e al nuovo CCNL Enti locali

EDIZIONI DISPONIBILI

REGISTRAZIONE DEL 15 APRILE 2024

Destinatari

Dirigenti e funzionari di amministrazioni pubbliche (soprattutto Enti Locali) coinvolti nei processi decisionali e gestionali delle risorse dedicate all'attivazione e allo sviluppo del sistema di educazione e istruzione per bambini da 0 a 6 anni (Settori Servizi alla Persona, Servizi Educativi, Istruzione, Welfare, Programmazione e Bilancio, Controllo di Gestione, etc.)

Il corso può essere eventualmente allargato, in subordine e su specifica indicazione delle pubbliche amministrazioni, a imprenditori e manager di società che lavorano con le amministrazioni pubbliche, professionisti e consulenti che operano nel settore.

Obiettivi & Programma

L'obiettivo principale è quello di **condividere alcuni strumenti analitici e approfondire le risorse pubbliche e private esistenti e dedicate per riprogettare e sviluppare nel concreto il sistema territoriale 0-6 anni di un Ente Locale, in coerenza con i più aggiornati documenti di programmazione, con il nuovo CCNL Enti Locali che coinvolge anche il personale di coordinamento pedagogico, educativo e ausiliario, e**

con le regole della pubblica amministrazione.

Tale obiettivo verrà perseguito, **con un taglio operativo volto a simulare concrete pratiche di lavoro:**

- definendo operativamente nel proprio territorio di riferimento il sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino ai 6 anni nel rispetto delle più aggiornate normative in particolare riferite agli Enti Locali;
- ricostruendo e approfondendo tutte le più aggiornate risorse pubbliche (trasferite dallo Stato o dalle Regioni ai Comuni) e private dedicate al sistema 0-6, attraverso l'analisi dei principali canali di reperimento, del loro corretto utilizzo e modalità di rendicontazione;
- evidenziando le principali dimensioni critiche e proponendo percorsi analitici e di problem solving
- proponendo una programmazione pluriennale di politiche pubbliche e un piano di interventi annuali definiti e sostenibili all'interno del proprio sistema territoriale, in coerenza con la precedente analisi;
- simulando un progetto di rete per qualificare il sistema territoriale 0-6 anni.

Argomenti

1. Il sistema integrato di educazione e istruzione territoriale dalla nascita fino ai 6 anni

- a. Il sistema 0-6 anni per un Ente Locale
- b. Principali riferimenti normativi (D.lgs 65/2017 e strumenti attuativi), caratteristiche “costitutive”, dati e chiavi di analisi
- c. Approfondimento di alcuni contesti regionali, scelti in base alla provenienza degli iscritti
- d. Definizione concettuale e “definizione operativa” per analizzare il “Sistema” “Integrato” nella pratica di un territorio

Esercitazione pratica: due modelli di analisi

2. Le risorse per il sistema 0-6 anni: riferimenti normativi, entità, caratteristiche/vincoli di utilizzo e di rendicontazione:

- a. Il Piano Nazionale pluriennale per la promozione del Sistema Integrato
- b. Il co-finanziamento regionale. Alcuni esempi
- c. Il PNRR per la prima infanzia
- d. Il Comma 172 della Legge di bilancio per il 2022 e i LEP dei servizi educativi: destinatari, tempi e strumenti
- e. Le risorse per l'abbattimento delle rette e per sostenere le famiglie
- f. Il FSE +, il FESR, il FSC e le politiche regionali; altre opportunità “comunitarie”
- g. I canali privati: alcuni esempi di bandi e di finanziamenti dedicati
- h. Le risorse pubbliche per i servizi 3-6 – scuole di infanzia e non solo
- i. Alcuni esempi di “risorse non economiche”

*Schema di analisi delle risorse di riferimento per i servizi 0-3
(Eventuali testimonianze di dirigenti ed esperti)*

3. Le principali criticità e le “leve” di un Ente Locale per sviluppare il sistema integrato

- a. Superando i servizi “a domanda individuale”, una “progressiva” attuazione del primo segmento di istruzione
- b. Gli attori e i soggetti “fuori” dal sistema: i decreti e le circolari attuative del D.lgs 65
- c. Muri, edifici e strutture
- d. Personale e professionalità: problematiche, rischi e opportunità
- e. Servizi «ausiliari»
- f. Coordinamenti pedagogici («territoriali» e non)
- g. Il nuovo CCNL: il personale educativo ed insegnante e il personale dei servizi educativi – inquadramento, assunzioni ed equilibri
- h. La formazione continua
- i. Controlli di qualità: autorizzazione al funzionamento e accreditamento
- l. Accreditamento e affidamento di un servizio di qualità
- m. «Nidi gratis»? Abbassamento o azzeramento rette
- n. Inclusione e accoglienza, contrasto alle povertà educative
- o. Famiglie e alleanza educativa
- p. Comunità educante, regole «condivise» e cor-responsabilità
- q. Sistemi educativi e «reti territoriali»

Case History: esempi di progetti concreti sperimentati

(Eventuali testimonianze di dirigenti ed esperti e scambio sui temi di maggiore interesse)

4. Programmazione e ri-progettazione: metodi ed esempi di politiche e di progetti coerenti e sostenibili

- a. Dall'analisi del proprio contesto al piano / progetto
- b. «Dentro il contesto» di un ente locale: la politica pubblica “esplicita” territoriale per il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni
- c. Documenti di programmazione e PIAO: modelli e strumenti per Attivare, Consolidare, Sviluppare / Migliorare / Ottimizzare il sistema
- d. Piano della performance e piano degli obiettivi: modelli, strumenti ed esempi di obiettivi annuali per Attivare, Consolidare, Sviluppare / Migliorare / Ottimizzare il sistema
- e. Rispondere alle opportunità: un esempio di un progetto di rete territoriale

Esercitazione pratica: schema ipotesi di programmazione 2023-2024 in coerenza con i documenti di programmazione

(Simulazione: un progetto di rete in risposta a un bando-tipo)

Docente



Scaringella Francesco

Dirigente Settore Servizi Educativi ed Istruzione di Ente Locale - Consulente Anci Emilia-Romagna

Quota di Iscrizione

Enti Pubblici / Aziende / privati 330.00€
(L'adesione a questo corso è in offerta speciale ~~400,00€~~)

Codici per acquisto tramite MePA

Webinar registrato: FORMELASINCRONO

Abbonato attività formativa
(prezzo stabilito in fase di
abbonamento)

[Maggiori informazioni >>](#)

Sono previsti vantaggi e agevolazioni per
adesioni multiple

[Maggiori informazioni](#)
>>

Agevolazioni Enti piccole dimensioni

[Maggiori informazioni](#)
>>

I prezzi si intendono + Iva 22%. **eventuali spese bancarie per bonifico, a VS carico.**

Note organizzative

L'adesione al webinar in differita comprende: accesso tramite piattaforma dedicata, documentazione in formato elettronico, iscrizione Formel club.

Il pagamento della quota avverrà tramite versamento su conto dedicato (L.136/2010 art. 3, commi 1 e 7) Banca **UniCredit** - IBAN **IT39L0200881890000300265862** intestato a FORMEL s.r.l.; e andrà effettuato a 30 giorni data fattura (modalità applicabile per Enti Pubblici e Aziende a partecipazione pubblica) o prima del corso (modalità obbligatoria per Aziende private e per chi partecipa a titolo personale, copia della ricevuta del versamento dovrà essere allegata alla scheda di adesione).

E' previsto un attestato digitale dopo aver visionato l' 80% della durata totale del corso.

Al termine del corso sarà possibile anche ottenere un attestato con profitto che certifichi il processo di apprendimento.

Codice Corso: 2024C014/B

VANTAGGI DELLA FORMAZIONE IN MODALITA' WEBINAR

Sarà possibile rivedere la registrazione più volte

Ogni partecipante, comodamente dalla propria postazione PC (in casa o in ufficio), potrà così fruire di una formazione ugualmente efficace a quella svolta in aula

Quesiti e pareri

Sarà possibile porre quesiti e domande al docente tramite la piattaforma club.formel.it.

Documentazione

I corsi sono correlati di documentazione in formato file. La stessa costituisce un valido supporto alle lezioni e consente di schematizzare gli argomenti svolti.

Attestato con Profitto

È previsto attestato con profitto previo superamento di un test di apprendimento (10 domande a risposta multipla) da svolgere direttamente sulla nostra piattaforma.

Ascolta "ANTEPRIMA - 2024C014/B - Il "sistema integrato territoriale di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni" di un Ente Locale" su

Spreaker.

TITOLO DEL CORSO: Il “sistema integrato territoriale di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni” di un Ente Locale

☐ **REGISTRAZIONE:** del 15 aprile 2024, **Codice Corso:** 2024C014/B (L'adesione a questo corso è al prezzo di 330.00€ + Iva 22%, eventuali spese bancarie per bonifico a VS carico.)

☐ **Non abbonato**

☐ **Abbonato attività formativa** (prezzo stabilito in fase di abbonamento)

INTESTAZIONE ENTE: ☐ **Ente Pubblico** ☐ **Società/Altro** ☐ **Privato**

CHIEDE DI FAR PARTECIPARE:

Partecipante Sig. _____

Ruolo ricoperto e qualifica _____

Tel./Cell. _____ **Cod. Fiscale** _____ **E-mail** _____

Partecipante Sig. _____

Ruolo ricoperto e qualifica _____

Tel./Cell. _____ **Cod. Fiscale** _____ **E-mail** _____

INTESTARE FATTURA A Ente: _____

Indirizzo _____

C.A.P. _____ **Località** _____ **Prov** _____

Partita IVA / Codice Fiscale: _____

Telefono _____ / _____ **E-mail:** _____

Determina o buono d'ordine n° _____ **Importo complessivo €** _____

Impegno di spesa n° _____ **Importo complessivo €** _____

CIG: _____ **Codice univoco:** _____

Si dichiara di aver preso visione dell'informativa disponibile su www.formel.it sul trattamento dei dati personali e le informazioni di cui all'art. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 e dell'art. 15 dello stesso, e in merito al trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità indicate nella informativa stessa e al trattamento dei dati personali inerenti la registrazione di immagini, audio e video durante la formazione in e-learning per le finalità e con le modalità indicate nella informativa stessa:

☐ SI - (si esprime consenso) ☐ NO - (non si esprime consenso)

Si precisa che in caso di diniego del consenso non potrebbero essere erogati, in tutto o in parte, i servizi o i corsi richiesti.

Codice Promozionale _____ **Note** _____

Data _____ **Firma e Timbro** _____